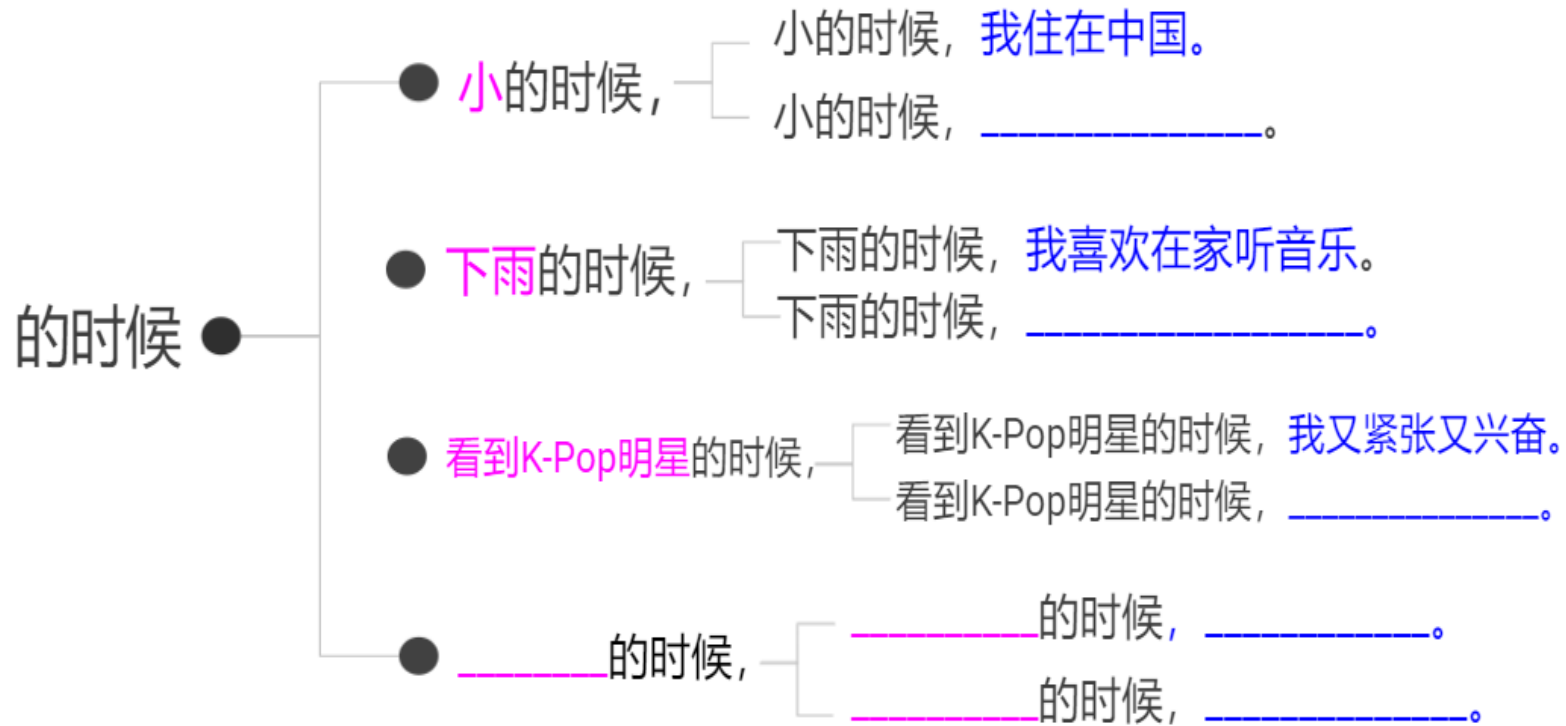


Activity #4: “I can apply syntactic awareness to build automaticity while reading the texts. (.....的时候, Slide 20)

Directions: Examples are in blue; please fill each blank with answers that apply to you.



Activity 4 - Sentence challenge!

How many sentences can you create about 小美 by combining Set 1 and Set 2 phrases? Sentences may vary, be ready to read aloud!



坐飞机的时候,
看电影的时候,
开心的时候,
读中学的时候,
下雪的时候,
约会的时候,

她没有谈恋爱。
她喜欢在家喝热可可。
她常常看电影。
她会跳舞。
她又紧张又兴奋。
她不可以打电话。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Are you able to separate each Chinese word into chunks? Take a look at the following sentences and draw a | to separate each meaningful chunk.

在中国，读中小学的时候谈恋爱，叫“早恋”。

在美国，十六岁的时候可以考驾照，开车带女朋友去约会。

他和我坐同桌的时候，我又惊喜又紧张。

开始的时候，我不知道跟他说什么。